



اطلاعات دوره بالینی		
اطلاعات مدرس/مدرسین نام مدرس/مدرسین همکار: رتبه علمی: رشته تحصیلی: پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: 88202520-021	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: نسرين داداشی رتبه علمی: دانشجوی دکتری پرستاری رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: 09115762694 پست الکترونیک: ndadashi97@gmail.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه پرستاری داخلی-جراحی نام درس: کارموزی بزرگسالان سالمندان 3-تنفس نوع و تعداد واحد: 1 واحد پیش نیاز/هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری محل برگزاری دوره: بیمارستان مدرس روز و ساعت کلاس: یکشنبه تا پنج شنبه
تاریخ آخرین ویرایش: اسفند 1403		
شرح دوره: در این درس دانشجویان با بیماری های رایج در بخش ریه آشنا می گردند و با استفاده از فرایند پرستاری به مراقبت از این بیماران می پردازند.		

طرح درس مرحله ای

دفتر توسعه آموزش طرح دوره بالینی



شناسه سند تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای										
جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳	معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از 100 درصد)	مدرس/مدرسین
			دانش	حرکتی	عاطفی					
روز اول	آشنایی با بخش ریه	ساختار بخش ریه و تجهیزات ضروری در بخش را بیان نمایند	*	*	*	مبتنی بر کیس	مشارکت فعال	تکوینی	80	خانم داداشی
روز دوم	آشنایی با معاینات رایج در بخش ریه	انواع معاینات رایج تنفسی را بیان نمایند.	*	*	*	مبتنی بر کیس	مشارکت فعال	تکوینی	80	خانم داداشی
روز سوم	آشنایی با انواع پروسچرهای رایج در بخش ریه	پروسچرهای رایج در بخش را بیان نماید	*	*	*	مبتنی بر کیس	مشارکت فعال	تکوینی	80	خانم داداشی
روز چهارم	آشنایی با نحوه پذیرش بیماران در بخش ریه	پذیرش بیماران در بخش ریه را انجام دهد.	*	*	*	مبتنی بر کیس	مشارکت فعال	تکوینی	80	خانم داداشی
روز پنجم	آشنایی با بیماری های عفونی ریه	فرایند پرستاری را در مراقبت از بیماری های عفونی ریوی به کار ببندد.	*	*	*	مبتنی بر کیس	مشارکت فعال	تکوینی	80	خانم داداشی
روز ششم	آشنایی با بیماری های التهابی و بیماری مزمن انسدادی ریه	فرایند پرستاری را در مراقبت از بیماران انسدادی ریه به کار ببندد.	*	*	*	مبتنی بر کیس	مشارکت فعال	تکوینی	80 80	خانم داداشی خانم داداشی

¹ آموزش بالینی (بیمار واقعی) ، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک ، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

² حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

³ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای										
روز هفتم	آشنایی با پروسجرهای جراحی در بخش ریه	فرایند پرستاری را در مراقبت از بیماران تحت پروسجرهای جراحی ریه به کار ببندد.	*	*	*	مبتنی بر کیس	مشارکت فعال	تکوینی	80	خانم داداشی
روز هشتم	آشنایی با ترخیص بیماران تنفسی	در هنگام ترخیص بیماران ربوی آموزش های لازم را بیان کند.	*	*	*	مبتنی بر کیس	مشارکت فعال	تکوینی	80	خانم داداشی

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- غیبت بیش از 1/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره 12/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن یمن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیتهای کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار





روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	-	
تکوینی ^۴	عملکرد روزانه، حضور فعال، رعایت پوشش حرفه ای، ارتباط	50
تراکمی ^۵	ارائه یک فرایند پرستاری برای بیماران ریوی	50

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسین

1. Brunner LS. Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing: Lippincott Williams & Wilkins; Last Edition (2022).

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

1. Black B. Professional nursing-e-book: concepts & challenges: Elsevier Health Sciences; 2022.
2. Harding M, Kwong J, Roberts D, Hagler D, Reinisch C. Lewis's medical-surgical nursing: Elsevier Health Sciences Amsterdam, The Netherlands;; 2020.
3. Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall A. Fundamentals of nursing-e-book: Elsevier health sciences; 2021.

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین